



北本市立東小学校

学校教育目標・めざす児童像

やさしい子 かんがえる子 たくましい子

～知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」の育成～

知：確かな学力
自力解決・協同学習

徳：豊かな人間性
信頼・思いやり

体：健康・体力
粘り強い心と体

北本市小中一貫教育（学校4・3・2制）の推進

【東中学校区 研究主題】（東中・中丸東小・東小）
学ぶ意欲を高め、主体的に学習する児童生徒の育成
～「授業力」を高めるための実践を通して～
（令和2年 3校合同による研究発表）

めざす学校像

～ひとみ かがやけ！白樺の学校～

安心、安全、信頼される学校
確かな学力が身につく学校

めざす教師像

熱意・創意・人の和

（こども大好き）（チーム東小）（一人一人の力が響きあう組織）

で生き生きと子どもに接する教師

東小児童の生活・行動基本目標

- 学力向上（自分の力で考え、みんなで助け合って学習しましょう）
- 凡事徹底（当たり前の事を当たり前できるようにしましょう）
- 感謝（感謝の気持ちを持ちましょう。そして伝えましょう）
- 思いやり（相手のこと、自分のことも思いやる気持ちを持ちましょう）
- 事故防止（自分の身を自分で守ることができるようになりましょう）

今年度の重点

「学力向上」「体力向上」
いじめ・不登校・暴力行為0
環境作り（学校・職場）

東小学校運営重点目標（教師）

- 学力向上（基礎基本の徹底と創意工夫あふれる授業改善）
- 事故防止（学校事故「0」の達成）
- 心温まる接遇（ワンステップ、ツーコール、マナーアップ）
- 生徒指導・教育相談の充実（いじめ・不登校・暴力行為0をめざす）

(1) 主体的・対話的で深い学びを
実現し『生きる力』を育む

基礎的・基本的な知識・技能の習得
言語活動の充実

- 体力向上（※研究推進事業）
- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 思考力、表現力を育てる授業
- 「外国語活動」「プログラミング教育」の計画的な実践

学習意欲の向上（わかる・できた）

- 少人数指導、T・Tの実施
- ユニバーサルデザインを取り入れた学習環境整備

学習の定着把握と振り返り・改善

- 各種調査の分析・対応
- 実行ある評価の活用

家庭学習習慣の確立

- 「家庭学習のしおり」の活用、実践と見届け
- 保護者会、各種たより等を通じた情報提供、啓発

(2) 生徒指導。教育相談の充実、
いじめ・不登校・暴力行為0

機能・役割の明確化と連携

- 生徒指導委員会・教育相談委員会・倫理確立委員会の定期開催と共有化
- 未然防止・早期発見と対応
- 教育相談日・教育センター・スクールカウンセラーの活用
- ネットトラブルへの対応
- 「生徒指導モデル校」による小中連携対応教諭、生徒指導対応教諭の配置
- 「ならぬものはならぬもの」の態度の育成

地域教材・人材を活用した
体験学習「感動」「気づき」

- 関係機関等との連携
- 地域人材・教材の活用・開発
- PTAとの協働

読書環境の整備と推進

- 朝読書、読み聞かせ（お話会）の実施
- 目的に応じた読書の推進

(3) 心豊かな児童の育成
よりよい学校生活の実現

人権感覚の育成

- 命を大切に教育（「心の教育」の充実）
- 道徳教育の一層の充実
- 挨拶「感謝」の気持ち

家庭・地域との協働

- コミュニティスクールにつながる学校協議会・外部評価委員
- 学校応援団・民政児童委員その他各種団体との連携やその活用
- PTAとの連携強化

(4) 学校4・3・2制に
全校をあげて取り組む

「誇り」「あこがれ」の
小中一貫教育

- 「学力向上」につながる「国語」の授業力の向上
- 中学校区の特性を生かした研究推進
- 兼務発令教諭の活用
- 東中・中丸東小との円滑な接続

(5) 特別支援教育・
就学支援の充実

就学支援の充実

- 合意形成を基本とした就学支援の実施（就学支援委員会）
- 児童の特性に合わせた特別支援教育
- 自立支援・交流活動
- 通級指導教室、特別支援学級との連携

(7) 教師としての資質能力の向上
(8) 公務員としての服務規律を遵守

職員研修の充実・服務規律の遵守

- ライフステージに応じた研修
- 資質向上のための校内研修
- 教師としての指導力の向上
- 信用失墜行為の根絶
- 倫理確立委員会の充実
- 守秘義務、セキュリティポリシーの遵守
- 不祥事根絶

(6) 信頼と協力で、組織的
に仕事のできる環境作り

温かな人間関係づくり

- 心温まる接遇
- 児童・保護者・教師との信頼と尊敬
- 一人で抱え込まない、お互いの声かけ、相手を尊重する思いやり
- 言葉の暴力の根絶
- 教職員の負担軽減

【校章】
白樺の葉を3つ抽象化し、東小学校の低・中・高学年、または父母・教師・児童を示し、真上に向かって尖らせて、伸びゆく東小学校を表現している。白樺は厳しい風雪に耐え、逆境の中にも清楚な美しさを失わず、たくましく、四季折々の変化に対応する美しい姿を見せてくれる。児童の成長にふさわしい木である。